

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МБОУ «Гимназия №7 им. Героя России А.В. Козина»
Ново-Савиновского района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____Афанасьева Т.А.

Протокол №1 от 26.08.2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Гимназия №7»

_____ /О.Е.Аракчеева/

«26» августа 2025 г.

«Утверждено»

и введено в действие

приказом №217-О от

«27» августа 2025 г.

Директор МБОУ «Гимназия

№7»

_____ /Т.Н.Кныш/

Подпись

ФИО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АБУКА ЭКОНОМИКИ»**

Направленность: гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Утверждена
педагогическим советом
протокол №1 от 27.08.2025г.

Казань 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план программы	7
3. Содержание разделов и тем.....	8
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
5. Список литературы.....	13
6. Приложение «Структура проекта по экономике»	14

1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная

Основными нормативными документами являются: (на 2025-2026 года)

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Устав образовательной организации.

Актуальность программы обусловлена тем, экономика – это способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления, т.е. для удовлетворения своих потребностей. Синонимом этого значения является понятие «хозяйство».

Это наука, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах.

В современных условиях развития экономики для успешной работы в организациях разных форм собственности необходимо не только знание теории управления финансами корпораций, но и овладение практическими навыками анализа и оценки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности.

Данная программа продиктована определенными социальными и экономическими условиями, требующими от человека основ экономической и финансовой грамотности. Прикладные аспекты дисциплины способствуют решению бизнес-кейсов, составлению бизнес-планов и расчет финансовых показателей.

Отличительные особенности программы. Программа ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. В программу включено разнообразное количество заданий на формирование экономического мышления, финансовой грамотности, формулировки выводов и систематизация знаний. В программе используются как кейсовые задания, так и прикладные задачи. Поэтому все дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах. Для этого вся программа делится на несколько разделов. Особенность курса в том, что он направлен на последовательное освоение материала, формирование прикладных аспектов для обучающихся и возможность принимать участие в конференции, олимпиадах по темам, актуальных для современной экономико-финансовой системе.

Несмотря на определенные достоинства существующих программ, у них есть и недостатки: у некоторых учащихся отсутствуют экономическое мышление, имеются недостатки и пробелы в знаниях, у других отсутствуют мотивация и интерес. Поэтому рекомендуется самостоятельно приобретать знания, формировать прикладные компетенции. Некоторые обучающиеся не умеют справочной и поисковой наукоёмкой, информационной системами. С целью устранения этих недостатков и создана эта программа. Она учитывает возрастные особенности детей, их интересы к предметам гуманитарного цикла.

Цель программы: гармоничное развитие личности, а также развитие экономического и финансового мышления, финансовой грамотности, личностных качеств обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, создание условий для творческой самореализации детей, воспитания социально активной личности, организация досуга детей путем вовлечения их в экономическую и познавательную деятельность.

Формирование представлений о способах и приемах обработки массовой статистической экономической, финансовой и социальной информации.

Задачи:

Образовательные задачи:

- приобретение дополнительных знаний об экономике и финансах;
- приобретение навыков решения бизнес-кейсов;
- усвоение технологии составления бизнес-планов, анализ основных технико-экономических показателей;
- навыки работы над экономическим проектом, обработки данных справочных и информационно-поисковых систем;
- раскрыть методы и способы анализа обработки массовых показателей.

Развивающие задачи:

- способность самостоятельно изучать особенности управления корпорациями в условиях присоединения России к ВТО;
- способность систематизировать и обобщать знания по методам управления корпоративными финансами, учитывая факт присоединения России к ВТО;
- развитие внимания, оперативной памяти, критичности мышления;
- формирование потребностей в самопознании, саморазвитии;
- работать над формированием умений сравнивать полученные результаты, делать выводы и обобщения;
- работать над формированием умений выделять главную причину, влияющую на результат;
- развитие коммуникабельности, дисциплинированности, самостоятельности.

Воспитательные задачи:

- формирование у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, трудолюбия, активности, доброжелательности, толерантности;
- формирование этических норм поведения, способности работать в коллективе и подчиняться общим правилам;
- трезвого и здорового образа жизни;
- воспитывать положительное отношение к труду;

Адресат программы – Программа «Азбука экономики» рассчитана на обучающихся 10-11 классов, учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на 1 год обучения – 144 часа. На занятиях применяются групповые и индивидуальные формы

работы. При изучении программы возможны различные виды занятий: рассказ и беседа учителя, лекции, выступление учеников, подробное объяснение примеров решения кейсовых ситуаций, индивидуальная и коллективная работа по составлению прикладных заданий, конкурс на составление лучшей бизнес-задачи, знакомство с различными информационно-поисковыми и справочными ресурсами, а также решение и обсуждение бизнес-кейсов, подготовка к конференции КНЧ КИУ им.В.Г. Тимирязова и другие, конкурсу научных исследовательских работ, олимпиаде, подбор и составление задач на тему, работа с тестами на компьютере и т. д. Предполагается также выполнение домашних и контрольных работ по решению кейсов и бизнес-задач, составлению бизнес-моделей. В итоге обучающиеся могут выйти на теоретический уровень: решение по определенному плану, владение основными приемами финансового и экономического анализа массовых показателей, осознание деятельности по решению кейсов, самоконтроль и самооценка, моделирование финансовых и экономических показателей.

Срок реализации программы – 1 учебный год (144 часа)

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа.

Планируемые результаты реализации программы:

Обучающиеся могут освоить теоретические и прикладные аспекты анализа кейсовых бизнес-ситуаций:

- освоение смежных дисциплин и установление междисциплинарных связей, таких как маркетинг, демография, менеджмент, бизнес-планирование, статистика
- составлять стратегию по решению бизнес ситуации с привлечением ресурсов;
- классифицировать данные на атрибутивные и количественные;
- разрабатывать тактику и стратегию развития компании;
- определять наиболее эффективный способ финансирования активов
- метод решения задачи;
- сознательно решает бизнес-кейс и составляет финансовый план деятельности предприятия;
- составление алгоритма финансирования деятельности компании;
- проводить самоконтроль и самоанализ
- формирование группового мышления, чувства ответственности, коммуникабельности и толерантности.

Формы подведения итогов реализации программы

Входной контроль	Итоговый контроль
Собеседование	Защита проекта

2. Учебно-тематический план программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс экономики финансов. Предмет, методы и объект исследования	2	1	1	тест
2	Основы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика	4	2	2	тест
3	Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС	14	4	10	кейс
4	Основы финансового менеджмента	28	8	20	тест
5	Бизнес-планирование организаций. Секреты успеха и горизонты роста компаний	28	8	20	кейс
6	Методы и методики научных исследований. Особенности написания статей и тезисов	6	2	4	собеседование
7	Способы и приемы получения и обработки экономической и финансовой информации. Статистическая группировка	8	4	4	кейс
8	Полевые исследования в экономике. Интерфейс MS Excel	4	2	2	тест
9	Особенности обработки статистических данных	10	2	8	кейс
10	Методы анализа экономических показателей	8	2	6	кейс
11	Обобщающее итоговое занятие по представлению экономического проекта	30	4	26	защита проекта

	Итого	144	39	105	
--	-------	-----	----	-----	--

3. Содержание разделов тем

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Содержание курса
1.	Введение в курс экономики финансов. Предмет, методы и объект исследования	2	Знакомство с детьми. Знакомство с программой. Цели и задачи обучения. Понятие экономики и финансов, их взаимовлияние и принципиальные отличия. Знакомство с правилами безопасности на занятиях.
2.	Основы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика	4	Познакомить детей с целями, методами и разделами экономической теории. Методы оценки ВВП, индикативные показатели макроэкономики. Факторы производства, ресурсы предприятия. Цена, себестоимость и качество продукции. Занятость и безработица, рождаемость и смертность населения. Фискальная политика государства.
3	Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС	14	Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Бюджеты внебюджетных фондов: доходы и расходы средств. Пенсионная реформа РФ Анализ динамики бюджета ПФР. Анализ динамики бюджета ФСС. Анализ динамики бюджета ФОМС. Дебаты «Пенсионная реформа: за и против» Решение кейсов.
4	Основы финансового менеджмента	28	Организационно-правовые формы (ГК РФ, НК РФ), предприятия, организации,

			их отличия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности организации. Понятие бюджета предприятия. Основной и оборотный капитал. Собственный капитал и обязательства организации. Показатели эффективности управления активами и обязательствами организации. Доходы и прибыль организации. Риск-менеджмент и методы снижения финансовых рисков. Тайм-менеджмент как стратегия повышения эффективности управления организацией. Корпоративная этика и экономическая психология, как факторы роста доходности. Задания на: оценку эффективности управления основным и оборотным капиталом, собственным капиталом. Эффект финансового рычага, оценка рентабельности, ликвидности, деловой активности. Оценка финансовых рисков.
5	Бизнес-планирование организаций. Секреты успеха и горизонты роста компаний	28	Этапы составления финансового и бизнес-плана организации. Бюджетирование организации. План маркетинга, производственный план, конкурентные преимущества. Динамические ряды и правила пролонгации. Три горизонта роста компании. Управление рисками. Практика: Составление финансового и бизнес-плана, ключевые показатели эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости проекта, доходность и рентабельность, оценка видов прибылей.

6	Методы и методики научных исследований. Особенности написания статей и тезисов	6	Абстрактно-логический, монографический, расчетно-конструктивный, экономико-математический, экономико-статистический и балансовый методы исследования в экономике. Роль и понятие методики. Объект, предмет научного исследования. Различие методов от методики. Тезисы и особенности их написания. Научная статья, требования к написанию и публикации. Особенности выступления на конференциях Образцы написания тезисов и статей на конференцию. Разбор типичных ошибок. Выбор объекта исследования, методов и методики исследования. Метод группировки, анализ тренда, пролонгация ряда динамики
7	Способы и приемы получения и обработки экономической и финансовой информации. Статистическая группировка	8	Статистическое наблюдение. Опрос, анкетирование. Формула Стерджесса, кумулята и гистограмма частот. Наукоемкие технологии, электронная база данных. Решение заданий на обработку экономической информации. Решение заданий на построение экономической группировки. Графическое представление статистических показателей. задания на анализ рядов динамики экономических показателей.

8	Полевые исследования в экономике. Интерфейс MS Excel	4	Полевые исследования: способы и приемы реализации. Преимущества полевых исследований перед статистической группировкой. Интерфейс MS Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции MS Excel. Практика: - решение кейс-стади, - составление эконометрической модели в среде MS Excel, - функция НПЗ, БЗ, КПЕР, - пакет РЕГРЕССИЯ.
9	Особенности обработки статистических данных	10	Интерфейс программы Eviews, Statistica. Практика: - составление эконометрических моделей в среде Eviews, - составление экономических моделей в среде Statistica.
10	Методы анализа экономических показателей	8	Горизонтальный анализ экономических показателей. Вертикальный анализ показателей. Метод цепных подстановок анализа экономических показателей. Решение олимпиадных задач по экономике различными методами
11	Обобщающее итоговое занятие по представлению экономического проекта	30	Приемы прогнозирования: количественные и качественные способы. Оптимистические, реалистические и пессимистические прогнозы. Планирование экономических показателей. Бюджетирование и пролонгация рядов динамики Составление оптимистичных прогнозов, оценка абсолютных и относительных

			приростов, темпы роста и прироста, средний абсолютный прирост показателей. Выполнение творческого задания. Выполнение кейс-стади. Деловая игра. Презентация материала. Защита экономических проектов.
--	--	--	---

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Дидактический материал: плакаты, таблицы, разноуровневые задания, тесты, игровой материал, задачки, материалы олимпиад разных лет;
2. Компьютерный класс, макеты воспроизводства, экономические модели;
3. Ноутбук, проектор, телевизионный экран, презентации;
4. Маркерные доски.

Программа следует основным тенденциям развития современной методики обучения экономике:

- повышения мотивации обучения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебные пособия;
- видеоролики;
- информационные материалы, посвященные данной дополнительной общеобразовательной программе.

Формы аттестации/контроля - Инструментом для оценивания результатов могут быть: тестирование, решение кейса, ответы на вопрос учителя, зачет, защита проекта.

5. Список литературы

1. Левчаев, П. А. Финансы государственных внебюджетных фондов в цифровом экономическом укладе : учебник / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846126. - ISBN 978-5-16-017368-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846126>
2. Маслова, Т. С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях : учебное пособие / Т.С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0422-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102679>

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>

4. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039989>

Структура проекта по экономике обычно включает следующие элементы:

1. **Титульный лист.** На нём указывается полное наименование образовательного учреждения, тема проекта, ФИО автора и руководителя, год выполнения работы.
2. **Оглавление.** Состоит из перечня разделов, глав, подразделов и/или параграфов работы. Для каждого из них указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы проекта.
3. **Введение.** Обосновывается актуальность выбранной темы, чётко определяется цель и формируются конкретные основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет исследования. По объёму введение не превышает 1–2 страницы.
4. **Основная часть.** Включает 1–2 главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Объём — 8–10 страниц. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы.
5. **Заключение.** В нём обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате проведённого исследования. Они должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.
6. **Список источников.** В нём указывается литература, использованная при написании проекта.
7. **Приложения.** Практическая часть может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, наглядными изображениями, слайд-презентациями или другими продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.